

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МКДОУ – детский сад № 10 2017-2018г

Содержание публичного отчета:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников.
3. Структура управления ДОУ, его органов самоуправления.
4. Особенности осуществления образовательного процесса в ДОУ
5. Условия для реализации образовательной программы
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Анализ выполнения программы.
8. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Организация питания.
10. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, направления дальнейшего развития.
12. Основные значимые достижения дошкольного учреждения за последние годы.
13. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

1. Общая характеристика МКДОУ - детский сад №10

МКДОУ – детский сад №10 г. Татарска вида является казенным учреждением. Учреждение находится по адресу: НСО. г Татарск, ул. Телегина, 52, имеет филиал по адресу НСО г. Татарск, ул. Телегина ,1 а

Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 54 ЛО1 № 0003201. МКДОУ - детский сад №10 является юридическим лицом, имеет смету, печать, штампы со своим наименованием. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольном учреждении ведется на основе основной общеобразовательной программы разработанной в МКДОУ – детский сад № 10. Предметно - развивающая среда оснащается также в соответствии с данной программой. Режим работы МКДОУ – детский сад № 10 - пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.30 часов.

2. Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников

Основной сад посещают - 62 детей. В детском саду функционирует три возрастных группы: 2 средних группы, 1 вторая младшая группа.

Количество воспитанников	Из них 1.5-3 лет	3-4 года	4-5года	5-6лет	6-7лет
63 человека	0	20	42	0	0

Данные о составе семей воспитанников приведены в следующих таблицах:

Год обследования	Социальный состав семей						с
	полная	неполная	многодетная	молодая	Старше 30 лет	Семья антисоциальным поведением	
2018	48	14	8	39	23	0	

Год обсл едова ния 2017	Образовательный уровень			Материальный уровень			
	высшее	среднее	Средне- специальное			Старше 30лет	Семья с антисоци альным поведени ем
				норма	малообеспече нные		
	15	58	42	62	0	23	0

Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников в филиале МКДОУ - детский сад №10

Филиал МКДОУ – детского сада № 10 посещают - 63 детей. В детском саду функционирует три возрастных группы:, 1 первая младшая группа, старшая группа и подготовительная к школе группы.

Количество воспитанников	Из них 1.5-3 лет	3-4 года	4-5года	5-6лет	6-7лет
67 человек	20	23	0	0	20

Данные о составе семей воспитанников приведены в следующих таблицах:

Год обследования	Социальный состав семей						с
	полная	неполная	многодетная	молодая	Старше 30 лет	Семья антисоциальным поведением	
2018	57	10	9	35	31	0	

Год обсл едова ния 2017	Образовательный уровень			Материальный уровень		возрастной ценз	
	высшее	среднее	Средне- специальное	норма	малообеспече нные	Старше 30лет	Семья с антисоци альным поведени ем
	17	31	67	67	0	31	0

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет Учреждения,
- Общее собрание коллектива Учреждения,
- Педагогический Совет Учреждения.

1. Совет Учреждения является представительным органом самоуправления Учреждения. Совет Учреждения состоит из представителей участников образовательного процесса:

- родителей (законных представителей) воспитанников;
- работников Учреждения.

Представители с правом решающего голоса избираются в Совет.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- консолидация предложений и запросов работников Учреждения и родителей (законных представителей) в разработке и реализации образовательных программ в Учреждении;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- распределение стимулирующей части Фонда оплаты труда работников Учреждения;
- содействие деятельности заведующего Учреждением по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- принятие программы развития Учреждения;
- принятие программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
- принятие и рекомендация на утверждение заведующим Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;

- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, общественных и иных организациях интересов Учреждения, а также интересов воспитанников.

Совет Учреждения по представлению заведующего Учреждением согласовывает:

- размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- распределение средств от внебюджетных источников;

Права и ответственность Совет Учреждения регламентируются локальным актом - положением о Совете Учреждения.

2. Педагогический Совет Учреждения решает вопросы воспитания и образования детей, действует в соответствии с локальным актом - положением о педагогическом Совете Учреждения. В состав педагогического Совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения. Возглавляет педагогический Совет Учреждения - заведующий Учреждением.

К компетенции педагогического Совета Учреждения относится:

- определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения;
- принятие планов и программ, расписания ОД;
- принятие методических направлений работы с воспитанниками;
- вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции педагогического Совета Учреждения, согласно положению о педагогическом Совете Учреждения.

3. Общее собрание коллектива Учреждения. Инициатором созыва Общего собрания коллектива Учреждения может быть Управление, заведующий Учреждением, Совет Учреждения.

Общее собрание коллектива Учреждения:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;

4. Особенности осуществления образовательного процесса в ДОУ

В настоящее время содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ – детский сад №10, разработанная творческой группой и принятая на заседании педагогического совета; адаптированы дополнительные образовательные программы дошкольного образования следующей направленности :

-С. Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников», 1995 г.

- Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 1997 г.
- О. С. Ушакова. «Программа по развитию речи в детском саду», 1999г.
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Воспитательно–

образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

С целью осуществления коррекционной работы на базе филиала детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. На логопедический пункт зачисляются дети, имеющие нарушения устной речи, из старшей и подготовительных групп и консультативно по показаниям. Эффективность работы учителя логопеда возможна только при условии

тесной взаимосвязи и преемственности в работе с воспитателями групп, родителями и единства требований, предъявляемых детям. В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные технологии деятельности, интегративный подход, здоровьесберегающие технологии.

Содержание образовательного процесса включает в себя **5 основных направлений развития:**

Физическое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Основное направление работы сада - художественно-эстетическое. Результаты работы по данному направлению были выставлены на ежегодной районной методической выставке.

5. Условия для реализации образовательной программы

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года были следующие **задачи:**

- Реализация системы непрерывного профессионального развития и повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Развитие интеллектуальных и личностных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей в соответствии с ФГОС ДО.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом рабочих программ, годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и СанПиН послужило толчком к серьезной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями и педагогами.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

График образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций основной программы с учетом требований ФГОС, и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении расписания учитывалось следующее:

Продолжительность образовательной деятельности по возрастам :

- для детей от 1,6 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Состояние предметно-развивающей среды

Педагогами ДООУ проведён самоанализ предметно – пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС к созданию предметно – пространственной среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДООУ - детский сад №10. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.). Все центры активности во всех возрастных группах разумно насыщены, многофункциональны и трансформируемы, весь материал в них открыт и доступен детям.

Такой подход к организации предметно - пространственной среды даёт возможность нам включать в активную познавательную, творческую, игровую, экспериментальную деятельность всех детей группы.

Проведена ежегодная работа по оформлению участков.

Всё это, безусловно, способствует повышению качества работы с детьми, удовлетворению их естественных потребностей в игре и движении. Качество работы, безусловно, зависит от творческого потенциала, педагогического опыта и квалификации педагогов.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Как и в основном саду , так и на филиале имеются оснащенные музыкальные зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Наличие в детском саду логопедического кабинета и музыкального зала позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть занятий по подгруппам.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 11 педагогов: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед (по совместительству), музыкальный руководитель, педагог - психолог (по совместительству). Все педагогические работники имеют профессиональное образование в области дошкольного воспитания, своевременно посещают курсы повышения квалификации

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ, ПО ОБРАЗОВАНИЮ И КАТЕГОРИИ

Фамилия Имя Отчество педагогов	Образование	Стаж работы	Категория
Герлингер Ольга Николаевна	Высшее дошкольное	24	1
Червякова Ольга Яковлевна	Высшее	8	1
Чибисова Любовь Владимировна	Неоконченное высшее	6	1
Бахман Екатерина Александровна	Высшее	7	1
Бублиц Наталья Павловна	Высшее	19	1
Пронченко Алевтина Викторовна	Высшее	7	1
Шубина Галина Владимировна	Высшее	13	1
Рахимова Наталья Анатольевна	Высшее	26	1
Макарова Екатерина Викторовна (музыкальный руководитель)	Высшее	7	1
Цыгипова Ирина Владимировна	Высшее	7	Соответствие занимаемой должности
Кривцова Наталья Васильевна	Высшее	5	1

Аттестация педагогов ДОУ является основой повышения уровня профессионального мастерства и носит в нашем детском саду системный характер.

В прошедшем учебном году прошли аттестацию следующие педагоги: Пронченко А. В. – 1 квалификационная категория; Кривцова Н. В. – 1 квалификационная категория.

Одной из форм повышения квалификации педагогического мастерства педагогических работников является **курсовая переподготовка**.

Курсовую переподготовку прошли - 1 чел. – 9,1%, все педагоги имеют образование соответствующее требованиям Профессиоального стандарта.

В течение года педагоги активно участвовали **в МО, РМО, в конкурсах различного уровня:**

Мониторинг участия педагогов в конкурсах

месяц/ год	Учрежденческий уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
январь -март	<p>1. Диплом за I место в смотре-конкурсе «Огород на подоконнике», Бахман Е. А., Шубина Г. В.</p> <p>2. Диплом за II место в смотре-конкурсе «Огород на подоконнике», Бублиц Н. П., Пронченко А. В.</p> <p>3. Диплом за III место в смотре-конкурсе «Огород на подоконнике», Чибисова Л. В., Цыгипова И. В.</p> <p>4. Диплом за I место в творческом конкурсе стенгазет «Наши отважные папы», Шубина Г. В., Кривцова Н. В., Герлингер О. Н., Рахимова Н. А.</p> <p>5. Диплом за II</p>	<p>1. Грамота ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж» за активное участие в окружном МО «Мониторинг индивидуально го развития детей дошкольного возраста», О. Н. Герлингер</p> <p>2. РМО «Музыкальная деятельность к ак способ развития творческих способностей дошкольников в контексте с ФГОС дошкольного образования», Макарова Е. В.</p>	<p>1. Сертификат участника педагогическо й «Профсоюзно й ЗАИМке», Чибисова Л. В.</p> <p>2. Сертификат участника ежегодного регионального конкурса инновационны х практик руководителей в образовании Новосибирско й области «КИПРО 2017», Говорова Н. Ю.</p>	<p>1. Сертификат участника вебинара «Мерсибо» по теме «Игровые приемы развития высших психических функций у детей с ОВЗ», О. Н. Герлингер</p> <p>2. Сертификат участника вебинара «Мерсибо» по теме «Игровые приемы развития высших психических функций у детей с ОВЗ», Рахимова Н. А.</p> <p>3. Сертификат участника вебинара «Мерсибо» по теме «Повышение уровня грамотности у младших школьников с помощью интерактивных заданий», Рахимова Н. А.</p> <p>4. Сертификат участника вебинара «Мерсибо» по теме «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у дошкольников с ОВЗ», Рахимова Н. А.</p> <p>5. Сертификат участника Всероссийского семинара «Технологии MICROSOFT OFFICE «ИКТ компетенции 21 века»», Бахман Е. А.</p> <p>6. Диплом за III место Всероссийского конкурса «Творческая мастерская воспитателя», работа «Роль сюжетно-ролевой игры в нравственном воспитании детей», Бахман Е. А.</p> <p>7. Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет», Бублиц Н. П.</p> <p>8. Диплом за III место Всероссийского конкурса «Творческая мастерская воспитателя», работа «Тестопластика – занятие интересное и полезное», Бублиц Н. П.</p> <p>9. Диплом III степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Современная образовательная среда», Бублиц Н. П.</p> <p>10. Сертификат участника Всероссийского семинара «Технологии MICROSOFT OFFICE «ИКТ компетенции 21 века»», Бублиц Н. П.</p> <p>11. Сертификат участника Всероссийского семинара «Технологии MICROSOFT OFFICE «ИКТ компетенции 21 века»», Герлингер О. Н.</p>

	<p>место в творческом конкурсе стенгазет «Наши отважные папы», Червякова О. Я., Рахимова Н. А.</p> <p>6. Диплом за III место в творческом конкурсе стенгазет «Наши отважные папы», Бублиц Н. П., Пронченко А. В., Чибисова Л. В., Цыгипова И. В., Бахман Е. А., Шубина Г. В.</p>			<p>12. Сертификат за организацию Международного игрового конкурса «Человек и природа» в МКДОУ – детском саду № 10, Герлингер О. Н.</p> <p>13. Диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе «Буковкин», номинация «Педагогический опыт», работа «Цветик - семицветик», Пронченко А. В.</p> <p>14. Сертификат участника Всероссийского семинара «Технологии MICROSOFT OFFICE «ИКТ компетенции 21 века»», Пронченко А. В.</p> <p>15. Диплом за III место Всероссийского конкурса «Творческая мастерская воспитателя», работа «Игра-инсценировка по сказке «Теремок»», Цыгипова И. В.</p> <p>16. Диплом победителя II степени Второго Всероссийского конкурса, проходящего в формате ФМБДК «Таланты России», номинация «Портфолио», работа «Электронное портфолио педагога NETFOLIO», Чибисова Л. В.</p> <p>17. Сертификат участника Всероссийского семинара «Технологии MICROSOFT OFFICE «ИКТ компетенции 21 века»», Шубина Г. В.</p>
апрель -июнь		<p>1.Грамота за I место в районном этапе Областного конкурса «Семья за детство без опасности!», номинация «Самодельные кукольные театры «Страна безопасности глазами детей», Бублиц Н. П., Пронченко А.</p>	<p>1. Участие в областном конкурсе проектных работ «Юный исследователь», Шубина Г. В.</p> <p>2.Грамота за III место Областного конкурса «Семья за детство без опасности!», номинация</p>	<p>1.грамота Управления образования Татарского района за III место в районных педагогических чтениях – 2018, Чибисова Л. В.</p> <p>2. диплом Управления образования Татарского района участника секционной части районных педагогических чтений – 2018, Бублиц Н. П.</p> <p>3.Благодарность Управления образования Татарского района за участие в районных педагогических чтениях – 2018, Пронченко А. В.</p> <p>4.Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва) в номинации «Обобщение педагогического опыта», работа «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении», Цыгипова И. В.</p> <p>5. Диплом победителя (2 место) Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва) в номинации «Обобщение педагогического опыта», работа</p>

		<p>В.</p> <p>2. Грамота за II место в районном этапе Областного конкурса «Семья за детство без опасности!», номинация «Кондитерские изделия «Сладкие правила дорожного движения», Кривцова Н. В.</p> <p>3. Грамота Управления образования администрации Татарского района III место в районных педагогических чтениях – 2018, Чибисова Л. В.</p>	<p>«Самодельные кукольные театры «Страна безопасности глазами детей», Бублиц Н. П., Пронченко А. В.</p>	<p>«Развитие творческих способностей детей через использование тестопластики», Бахман Е. А.</p> <p>6. Диплом победителя (2 место) Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва) в номинации «Обобщение педагогического опыта», работа «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников в условиях модернизации дошкольного образования», Бублиц Н. П.</p> <p>7. Сертификат участника вебинара «Коррекционно-развивающие технологии в логопедической работе с детьми, имеющими задержку речевого развития», Чибисова Л. В.</p> <p>8. Диплом победителя II место Всероссийского творческого конкурса «Лимпопо» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Весенний букет», Пронченко А. В.</p>
июль-сентябрь	1. По результатам конкурса на лучшее оборудование прогулочных участков ДОУ получены			<p>1. Свидетельство о публикации материала в выпуске 08 (10) электронного журнала «Вестник дошкольного образования» по теме «Формирование позитивного имиджа организации через реализацию программы развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 10 г. Татарска», Говорова Н. Ю.</p> <p>2. Свидетельство о публикации в средствах массовой информации материала: Презентация сценария осеннего праздника «Сказка</p>

	<p>следующие результаты:</p> <p>I место участку старшей группы «б», воспитатель Герлингер О. Н.,</p> <p>II место участку средней группы «а», воспитатели Червякова О. Я., Рахимова Н. А.</p> <p>III место участку старшей группы «а», воспитатели Чибисова Л. В., Цыгипова И. В.</p>			осеннего леса», О. Н. Герлингер (диплом I место)
--	--	--	--	--

7. Анализ выполнения программы

Анализ результатов контроля педагогического процесса по этому направлению позволил прийти к выводу: в целом программа по детскому саду выполнена.

Способствующие факторы:

качественное знание педагогами программных требований; достаточное дидактическое обеспечение;

планирование работы с опорой на результаты педагогической диагностики;

постоянная индивидуальная работа с детьми, имеющими невысокие результаты усвоения программного материала.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы нашего детского сада показывают хорошие результаты при поступлении в школы города.

Анализ данных показал, что большинство детей, поступающих в школу, имеет достаточный уровень готовности к школе, снижен стрессовый фактор при переходе ребёнка к школьному обучению, и, как следствие, наблюдается рост показателей оптимальной адаптации, что свидетельствует об эффективности проведённой работы по подготовке старших дошкольников к обучению в школе.

Наши выпускники освоили программу в полном объеме. Особое внимание в подготовительной группе уделялось совершенствованию связной речи дошкольников. У всех выпускников речевое развитие соответствует возрастной норме; развита мотивационная основа речевой деятельности; словарный запас детей нормальный; развиты диалогическая и монологическая формы речи. Развитие психических процессов соответствует возрастной норме (логическое мышление, слуховая, зрительная память, восприятие).

У всех детей поставлены, дифференцированы и автоматизированы звуки речи. В активном словаре – все части речи. Дети не допускают грамматических ошибок, они владеют достаточным объемом знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе.

Образовательные области	группы																	
	От 1.5 до 3 лет						От 3 до 4 лет						От 6 до 7 лет					
	Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.		
	Сф.	Ч.сф.	Н.сф.	Сф.	Ч.сф.	Н.сф.	Сф.	Ч.сф.	Н.сф.	Сф.	Ч.сф.	Н.сф.	Сф.	Ч.сф.	Н.сф.	Сф.	Ч.сф.	Н.сф.
Познавательное развитие	0%	79%	21%	16%	77%	7%	21%	62%	17%	65%	35%	0%	70%	20%	10%	78%	22%	0%
Речевое развитие	21%	58%	21%	22%	72%	6%	17%	70%	13%	30%	65%	5%	65%	20%	15%	73%	27%	0%
Художественно –	14%	58%	28%	23%	72%	5%	36.5	44	19.5	40	60%	0%	70%	10%	20%	89%	11%	0%

эстетическое развитие			5				%	%	%	%								
Физическое развитие	7%	79%	14%	28%	72%	0%	34%	49 %	17%	60 %	40%	0%	75%	15%	10%	83%	17%	0%
Социально – коммуникативное развитие	0%	71%	29%	23%	77%	0%	49%	48 %	3%	80 %	20%	0 %	80%	15%	5%	84%	16%	0%

Название кружковой деятельности	Начало года			Конец года		
	сформирован	Частично сформирован	Не сформирован	сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
«Юный скульптор»	23%	72%	5%	45%	55%	0%
«Говорушки»	17%	41%	29%	52%	43%	5%
«Маленькие фантазеры»	19%	48%	33%	57%	38%	4%
«Ловкие ладошки»	5%	70%	25%	45%	55%	0%
«Занимательная математика»	2%	98%	0%	61%	39%	0%

8. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения продолжает оставаться сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется старшей медсестрой Селютиной Е. А. имеющей высшую квалификационную категорию. В филиале медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Сидорова О.Г

В физкультурно - оздоровительный блок ДООУ входят медицинские кабинеты, изоляторы, музыкально - спортивные залы, оборудованы физкультурные уголки во всех возрастных группах.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно - воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях
- развитие познавательного интереса детей к окружающему
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

1 блок (психологический)- профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 блок (медицинский) - витаминотерапия, профилактика заболеваемости, закаливание и оздоровительная гимнастика после сна;

3 блок (педагогический) - нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим 3 блокам разработана система оздоровительной работы ДООУ, которая утверждена на педсовете, составлен план по охране здоровья детей, в который вошли разделы:

- оптимизация режима

- организация двигательного режима
- охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие
- профилактика заболеваемости
- закаливание, с учетом состояния здоровья детей
- лечебно - профилактическая работа

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения . Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости- закаливающие процедуры, , витаминизация. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. В ДООУ имеются кварцевые лампы, кварцевание групп проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Анализ заболеваемости детей за 2017-2018 год

диагноз	Уровни заболеваемости	
	Основной сад	филиал
Общая заболеваемость.	178случаев (985дней)	1407 дней
- ОРЗ	155 (707дней)	1241 день
- Фарингит	6 (42дня)	195 дней
- Бронхит	5 (100дней)	24 дней
-Пневмония	1 (21день)	
- Нефропатия + ИМВП	2 (24дня)	
- Рот вирусная инфекция	2 (32 дня)	
- Гастроэнтерит	1 (11дней)	
-Аллергический дерматит	6 (48дней)	53 дня
- ОРВИ		105 дней
- конъюнктивит		37 дней
ангина		10 дней

Дети по состоянию здоровья делятся на группы

Группа здоровья	Количество детей	
	Основной сад	филиал
1 группа	50	49
2 группа	10	14
3 группа	-	1
4 группа	1	-

9. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 11-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. Ежемесячно в ДОУ проводится анализ питания детей. Здесь подсчитывается фактическое выполнение норм продуктов питания одним ребёнком в процентном отношении каждые 10 дней и в конце по накопительной ведомости продуктов.

Анализ состояния работы по организации питания детей показал, что нормы потребления продуктов питания на одного ребёнка в среднем за год выполнены. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

10. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

В ДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;
- Коллективный договор;
- Договора с социальными партнерами:

МБОУ СОШ № 4;

Поликлиника;

Центр детского творчества

- Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада.

11. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Благоустройство территории
2. Создание экспериментального участка «Соблюдайте ПДД» на базе филиала МКДОУ – детского сада № 10
3. Завоз песка на участки

12. Основные значимые достижения воспитанников дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год:

месяц/год	Учрежденческий уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
январь-март	<p>1. Диплом за I место в творческом конкурсе «Портрет мамы», Полякова Полина</p> <p>2. Диплом за II место в творческом конкурсе «Портрет мамы», Трофимова Александра</p> <p>3. Диплом за III место в творческом конкурсе «Портрет мамы», Миллер Дарья</p>	<p>1. Диплом за II место в районном конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «За мир без аварий», Шубин Артем</p> <p>2. Диплом за II место в районном конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «За мир без аварий», Лопатин Данила</p> <p>3. Диплом за III место в районном конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «За мир без аварий», Грачев Илья</p> <p>4. Диплом за III место в районном конкурсе рисунков по</p>	<p>1. Участие в региональном конкурсе «Семейные ценности», Петров Егор</p> <p>2. Диплом I место в региональном конкурсе «Математика для дошкольников», Чуркин Артем</p> <p>3. Сертификат участника областного конкурса «Моя вообразилка», посвященного 100 – летию Бориса Заходера, Беянина Анастасия</p>	<p>1. Диплом I место в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая», работа «Мы вас ждем!», Петров Егор</p> <p>2. Диплом I место во Всероссийском творческом конкурсе «Мой друг снеговик» номинация «Декоративно-прикладное творчество», Карчевная Полина</p> <p>3. Диплом I место во Всероссийском декоративно-прикладном творчестве, Меркулова Алиса</p> <p>4. Диплом III место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики», номинация «декоративно-прикладное творчество», работа «Символ года – песик Дружок», Кондратов Сергей</p> <p>5. Диплом I степени за участие в Международном творческом конкурсе «Защищая Родину», работа «Нашим папам», Ванчугова Валерия,</p> <p>6. Диплом I место в Международном творческом конкурсе «Детское творчество», работа «Новый год», Кузнецов Максим,</p> <p>7. Диплом I место в Международном конкурсе «Детское творчество», работа «Новый год у ворот», Яковлева Алина</p> <p>8. Диплом I степени за участие в Международном творческом конкурсе «Защищая Родину», работа «День защитника Отечества, Шубин Артем</p> <p>9. Сертификат за I место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Карчевная Полина</p> <p>10. Сертификат за III место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Петров Егор</p> <p>11. Диплом III место Всероссийского</p>

		<p>безопасност и дорожного движения «За мир без аварий», Пономаренко Софья</p> <p>5. Грамота за I место в районном конкурсе детского творчества «Чудо – книжки», посвященного творчеству К. И. Чуковского, Брит Ангелина</p>	<p>творческого конкурса «Лимпопо», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Новый год», Борисенко Виктория</p> <p>12. Диплом II место Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний», работа «Зеленый мир», Чернышов Евгений</p> <p>13. Диплом I место Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация «Лучшая кормушка для птиц», работа «Птичья столовая», Гончаров Михаил</p> <p>14. Диплом I место Международного творческого конкурса «Детское творчество», работа «Новогодняя сказка», Бахман Александр</p> <p>15. Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Библиотека русских народных сказок», Якименок Варвара</p> <p>16. Диплом I степени за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде, блиц олимпиада по математике «Математика – мой друг» для детей 4-5 лет», Белянина Анастасия</p> <p>17. Сертификат за I место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Пономаренко Соня</p> <p>18. Сертификат за II место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Бритова Дарья</p> <p>19. Сертификат за II место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Живетьев Андрей</p> <p>20. Сертификат за II место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Кацалап Дарья</p> <p>21. Сертификат за III место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Коваленко Есения</p> <p>22. Сертификат за III место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Кузнецова Вероника</p> <p>23. Сертификат за VI место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Евстафьев Максим</p> <p>24. Диплом I место Всероссийского конкурса «Детское творчество», работа</p>
--	--	--	--

				<p>«Заботливые ежики», Абдулина Алена</p> <p>25. Диплом I место Международного конкурса «Декоративно прикладное творчество», работа «Медаль для папы», Бин Егор</p> <p>26. Диплом I место Международного конкурса «Круговорот знаний», Ветрова Юлия</p> <p>27. Диплом I место Международного конкурса «Круговорот знаний», Кузнецова Вероника</p> <p>28. Диплом II место Международного конкурса «Круговорот знаний», Пономаренко Соня</p> <p>29. Диплом I место Международного конкурса «Зима в объективе», Лопатин Данила</p> <p>30. Диплом I место Всероссийского конкурса «Солнечный свет», номинация «рисунок», работа «Мамин праздник», Евстафьев Максим</p> <p>31. Диплом I место Всероссийского конкурса «Солнечный свет», номинация «рисунок», работа «Подарок любимой маме», Коваленко Есения</p> <p>32. Диплом II место Всероссийского конкурса «Солнечный свет», номинация «рисунок», работа «Мой папа самый лучший», Кузнецова Вероника</p>
апрель-июнь	<p>1. Грамота за I место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященном о праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Петров Егор,</p> <p>2. Грамота за I место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященном о праздновании</p>	<p>1. Грамота за II место в районном этапе Областного конкурса «Семья за детство без опасности!», номинация «Кондитерские изделия «Сладкие правила дорожного движения», Кузнецова Вероника</p> <p>2. Грамота за I место в районном конкурсе детского</p>		<p>1. Диплом победителя I место Всероссийской олимпиады для дошкольников «Кто живет в лесу?», Кондратьев Александр</p> <p>2. Диплом I место Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация Зеленые инженеры «Огород на подоконнике», воспитанники средней группы «Смешарики»</p> <p>3. Диплом II место III Международного конкурса для детей и молодежи «Все талантливы!», номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Пчелка Майя», Гончаров Михаил</p> <p>4. Диплом I место Всероссийского творческого конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «золотая кисть», работа «Прощай весна», Кутернина Евгения</p> <p>5. Диплом II место Всероссийской олимпиады Арт-Талант «Экологическая мозаика», Миллер Дарья</p> <p>6. Сертификат за I место в</p>

	<p>. Победы в Великой Отечественной войне, Степанов Арсений</p> <p>3. Грамота за II место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященног о праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Пономаренко Софья</p> <p>4. Грамота за II место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященног о праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Шевчук Ксения</p> <p>5. Грамота за II место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященног о праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Бахман Александр</p> <p>6. Грамота за</p>	<p>рисунка «На страже Мира!», посвященно го Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Петров Егор</p> <p>3. Грамота за I место в районном конкурсе детского рисунка «На страже Мира!», посвященно го Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Степанов Арсений</p> <p>4. Грамота за II место в районном конкурсе детского рисунка «На страже Мира!», посвященно го Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Пономаренк о Софья</p> <p>5. Грамота за III место в районном конкурсе детского рисунка «На страже</p>		<p>Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Федосенко Дарья</p> <p>7. Сертификат за I место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Пономаренко Слфья</p> <p>8. Сертификат за I место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Миллер Дарья</p> <p>9. Сертификат за I место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Карчевная Полина</p> <p>10. Сертификат за II место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Петров Егор</p> <p>11. Сертификат за III место в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», Полякова Полина</p> <p>12. Диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «К школе готов!» «математика», Исова Кристина</p> <p>13. Диплом I степени в Международном творческом конкурсе «День защиты детей», Печенкина Карина</p> <p>14. Диплом I степени во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Цветик-семицветик» в номинации «Азбука безопасности», Поповский Кирилл</p> <p>15. Диплом I место в Международном конкурсе «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа «Салют», Яковлева Алина</p> <p>16. Диплом II место в Международном конкурсе «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа «Никто не забыт», Ванчугова Валерия</p> <p>17. Диплом I степени в Международном творческом конкурсе, посвященном 9 мая «День победы», работа «Мы за чистое небо над головой», Петров Илья</p> <p>18. Диплом I степени в Международном творческом конкурсе, посвященном 9 мая «День победы», работа «Защитник Родины», Шубин Артем</p> <p>19. Диплом III место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) в номинации «Декоративно-прикладное</p>
--	---	---	--	---

	<p>II место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященном о праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Лопатина Надежда</p> <p>7. Грамота за II место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященном о праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Шевчук Варвара</p> <p>8. Грамота за III место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященном о праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Ветрова Юлия</p> <p>9. Грамота за III место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященном о</p>	<p>Мира!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Шевчук Ксения</p>		<p>творчество» работа «Фруктовый рай», Борисенко Вика</p> <p>20. Диплом III место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Веселая семейка», Кузнецов Максим</p> <p>21. Диплом за II место в Международном творческом конкурсе «Военная техника», работа «Победа» на портале «Солнечный свет», Бахман Александр</p>
--	---	---	--	--

	<p>праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Федосенко Дарья</p> <p>10. Грамота за III место в учрежденческом конкурсе «Мы помним, мы чтим!», посвященног о праздновании . Победы в Великой Отечественной войне, Лопатин Данил</p>			
июль-сентябрь				<p>1.Диплом за I место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Время года» работа «Лето красное», Яковлева Алина;</p> <p>2. Диплом за I место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Безопасная среда» работа «Соблюдайте правила на воде», Борисенко Виктория;</p> <p>3. Диплом за I место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Летних красок хоровод», Ванчугова Валерия;</p> <p>4. Диплом за I место в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Время года» работа «Обыкновенное чудо», Кузнецов Максим</p> <p>5. Диплом победителя Международного конкурса детского творчества АРТ-Талант «Летний урожай» (II место), воспитанники старшей группы, воспитатель О. Н. Герлингер</p> <p>6. Диплом победителя (I место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» по теме «Весенняя викторина для дошкольников (окружающий мир)», Петров Егор</p>

13. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

- Повышение качества воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом требований ФГОС.
- Совершенствование предметно- пространственной среды в саду, в группах, улучшение материальной базы, создание условий для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
- Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.

